



НАЦИОНАЛНА МРЕЖА ЗА ДЕЦАТА

**БОРИМ СЕ ЗА
РЕАЛНА ПРОМЯНА В ПОЛИТИКИТЕ
ЗА ДЕЦАТА И СЕМЕЙСТВОТА
В БЪЛГАРИЯ**

60 приоритетни мерки, които НМД иска да види във Визията за семейна политика 2030

Здравеопазване

При здравните услуги:

- > Политики/програми за задържане и обучение през целия живот на здравния и медицински персонал.
- > Достъп и съпровождане на дете до 12-годишна възраст в болнични заведения.
- > Да има психолог и социален работник във всяка болница (психологическата подкрепа и психичното здраве са много подценени в системата на тедското здраве).
- > Достъп до безплатни лекарства за децата от 0 до 18 г. и за бременни неосигурени жени.

В здравната профилактика:

- > Ограничаване на рекламата на хазарт и тютюневи изделия.
- > Поколение без тютюнев дим до 2030 г.
- > Повече кръвни изследвания по повече показатели.
- > Здравно образование с конкретни стандарти.
- > Повишаване чрез комуникационни кампании на здравната култура на децата и родителите.
- > Актуализация на методологията за профилактични прегледи (настоящата е от 2003 г.).
- > Стратегия за повишаване на броя ваксинирани деца (след Covid-19 се наблюдава рязък спад в доверието във ваксинацията, включително за задължителните ваксини).

В майчиното здраве:

- > Възстановяване на практиките на предродилна и партронажна грижа.

В системата за закрила:

- > Разнообразни механизми за подкрепа на семействата.
- > Стандарт за изискванията към служителите в системата за образование и допълнителни квалификации.
- > Повече психолози в отдел “Закрила на детето”.
- > Кампании, които повишават разбирането за това какво е насилие, включително домашно насилие.
- > Повече кампании за превенция, насочена към семействата.
- > Подобряване на работната среда на служителите в отдел “Закрила на детето”.

В съвместяване на личния и професионалния живот:

- > Образователен асистент за децата със СОП с отговаряща страна Министерството на образованието и науката.
- > Подкрепа на младежи с увреждания за самостоятелен живот след 18-годишна възраст с отговорна страна Министерството на труда и социалната политика и с ангажиране на работодателите.
- > Подкрепа за самотни родители (социален асистент) и защита пред работодатели – с отговорни страни Министерството на труда и социалната политика и работодателите.

В достъпа до качествени социални услуги:

- > Мерки за подобряване на комуникацията между институциите, които работят в подкрепа на децата и семействата.
- > Повишаване на общественото доверие и имидж на социалния работник.
- > Актуализиране на наредбата за минимално заплащане на работещите в социалните услуги.
- > Участие на близки и роднини в помощ на хора/деца с увреждания при прилагане на Закона за социалните услуги.

Образование

Във всекидневния живот в училище и в детската градина:

- > Достъпна среда (достъпна във всеки смисъл – физическа среда, финансови възможности).
- > Всички да са единни, да са екип (да не се разделят на “двойкаджии” и “отличници”).
- > Едносменен режим.
- > Съвременни библиотеки.
- > Подходящи места за хранене и отдих (учениците ядат в коридора, защото в стаите е забранено, а училищен стол – няма).
- > Хубави тоалетни (достъпни и чисти).
- > Гъвкави и разнообразни форми на детска грижа.
- > Без телевизори и екрани в детските градини.
- > Интегрирани ИФК в програмата на детските градини.
- > До 15-18 деца в група с по 2-3 професионалисти в градините.

Знания и умения:



- > Фокус в образованието да е създаването на умения.
- > Привличане на професионалисти и практики от университети, бизнес, НПО, научни организации.
- > Повече предмети за личностно развитие (презентиране, кариерно развитие).
- > Квалификацията на учителите да бъде съобразена с особеностите на поколенията и да ги обучават за създаване на умения.
- > Методи от неформалното обучение (интерактивни методи) да влязат във формалното образование.
- > Развиване на лидерски умения на директорите.
- > Насърчаване на гражданската активност у учениците.
- > По-голям контрол от страна на неправителствения сектор към приемането и осъществяването на програми от МОН, включително при разходване на средствата.
- > Рамка за качество за средно образование.

Психично здраве:

- > По-голям брой психолози в училище.
- > Конфиденциалност и професионализъм при психолозите.
- > Групи за психологическа подкрепа на учители.
- > Дискутиране на различни проблеми на училищен тормоз между ученици и училищния персонал.
- > Информирание относно възможността за психологическа подкрепа.
- > Теми в Час на класа, инициирани от учениците, свързани с различни теми.

Приобщаване:

- > Работеща екипна подкрепа.
- > Знания и умения за независим живот.
- > Преподаватели с желание, готовност за самоусъвършенстване, сърдечност, смелост, с умения да приобщават.
- > Достъпна и уютна среда във всички училища.
- > Повече ресурсни учители и специалисти.
- > Мотивирани и стимулирани учители (финансово и морално) според резултатите.

Правосъдие

Мрежа за правна помощ на Национална мрежа за децата (НМД) е създадена с мотива да повиши влиянието на застъпническата дейност на НМД чрез работата по знакови, или така наречените "стратегически случаи" на деца, както и да предложи квалифицирана правна помощ в случаи, свързани с деца.

Целите, които Мрежата за правна помощ има, са:

- > Подобряване защитата на правата на децата;
- > Застъпничество относно подобряването на правната рамка, която защитава детските права;
- > Повишаване правната култура в сферата на детските права.